«Сыктывкар» кар кытшлӧн муниципальнӧй юкӧнса администрациялӧн школаӧдз велӧдӧмӧн веськӧдланін

Управление дошкольного образования
администрации муниципального образования городского округа
«Сыктывкар»

ПРИКАЗ

«11» ноября 2019 года № 1914

г.Сыктывкар

Об участии в мониторинге профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных организаций

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019 года № 1-п «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования» во исполнение письма государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО») от 30.102.109 года № 1769 в целях совершенствования региональной системы оценки качества образования, а также муниципальной системы оценки качества образования в подсистеме «Дошкольное образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в республиканском мониторинге профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО (далее – мониторинг) в период с 11.11. 2019 по 30.11.2019 года.
2. Назначить координатором проведения мониторинга МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара (далее – МБУ «ЦПП и ИМС» г.Сыктывкара) (Сборнова Н.В.):
3. МБУ «ЦПП и ИМС» г.Сыктывкара (Сборнова Н.В.) обеспечить организационно-информационное сопровождение мониторинга:

3.1. разместить данный приказ на официальном сайте Управления дошкольного образования в срок до 11.11.2019 года;

3.2. направить в подведомственные дошкольные образовательные организации материалы для проведения мониторинга в срок до 11.11.2019 года;

3.3. провести обработку результатов мониторинга в срок до 27.11.2019 года;

3.4. предоставить начальнику Управления дошкольного образования аналитическую информацию о результатах мониторинга;

3.5. направить результаты мониторинга согласно установленной форме (приложение 1) в срок не позднее 30.11.2019 года в ГОУДПО «КРИРО» на адрес электронной почты: crdo@kriro.ru, kriroCRDO@yandex.ru.

4. Руководителям подведомственных образовательных организаций:

4.1. обеспечить участие дошкольных образовательных организаций в мониторинге в срок до 22.11.2019 года;

4.2. принять необходимые меры по обеспечению объективности результатов мониторинга;

4.3. направить заполненные формы мониторинга (приложение 2) в формате Word и формате PDF (скан за подписью руководителя) в МБУ «ЦПП и ИМС» г.Сыктывкара в адрес электронной почты kohtenko-ln@cppims11.ru в срок не позднее 22.11.2019 года;

4.4. обеспечить использовании результатов мониторинга для принятия управленческих решений по устранению профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации ФГОС ДО.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя Управления дошкольного образования Мишарину Г.И.

Начальник Управления Т.Е. Горбунова

69 экз.
1- в дело
1- Г.И. Мишариной
1- в МБУ «ЦПП и ИМС» г.Сыктывкара
66 –в ДОО

Исполнитель:
Кохтенко Лидия Николаевна
40-10-14

Приложение1 к Приказу от 11.11.2019 года № 1914

Опросный лист
мониторинга профессиональных затруднений педагогов
дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО

1. Наименование муниципального органа управления образованием:

2. ФИО координатора данного направления, телефон, E-mail:

3. Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

4. Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами (показатель в %) (дополнительно – в скобках прописать вакансии с указанием конкретных образовательных организаций)

5. Количество педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по ФГОС ДО (в любой форме: очно, заочно, дистанционно) (показатель в %)

6. Укомплектованность образовательных организаций программно-методическим обеспечением (показатель %)

7. Указать причины несоответствия требованиям РППС в ОО принципам ФГОС ДО (при наличии несоответствий)

8. Уровень удовлетворенности родителей качеством работы детского сада (по данным внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования) (показатель в %)

9. Укажите факторы, препятствующие реализации ФГСО ДО в ДОО (дополнительно – в скобках прописывается количество образовательных организаций, указавших конкретные факторы):

а) нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей;
б) нехватка помещения для обеспечения двигательной активности;
в) необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей;
г) большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»);
д) неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций;
е) отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу);

ж) недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО (низкая текущая оснащенность средствами обучения);
з) недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации;
низкая финансовая самостоятельность с точки зрения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств);
к) отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах реализации ФГОС ДО ;
л) другое (указать)

11. Укажите профессиональные затруднения педагогов дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО

12. Тематика курсов повышения квалификации, семинаров или вебинаров, которые педагоги желают пройти, по вопросам реализации ФГОС ДО (конкретно)

Приложение 2 к Приказу от 11.11.2019 года № 1914

Опросный лист
мониторинга профессиональных затруднений педагогов
дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО
(для специалистов ДОО)

1. **Полное** наименование ДОО:

2. ФИО (полностью) координатора данного направления, телефон, E-mail:

3. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами (показатель в %) (дополнительно – в скобках прописать вакансии):

4. Количество педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по ФГОС ДО (в любой форме: очно, заочно, дистанционно) (показатель в % от общего числа педагогов):

5. Укомплектованность образовательных организаций программно-методическим обеспечением (показатель %):

6. Указать причины несоответствия развивающей предметно-пространственной среды в ДОО требованиям ФГОС ДО (при наличии несоответствий):

7. Уровень удовлетворенности родителей качеством работы детского сада (по данным внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования) (показатель в %):

8. Укажите факторы, препятствующие реализации ФГСО ДО в дошкольной образовательной организации (выберите из списка):

а) нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей;
б) нехватка помещения для обеспечения двигательной активности;
в) необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей;
г) большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»);
д) неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций;
е) отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу);
ж) недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО (низкая текущая оснащенность средствами обучения);
з) недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации;

низкая финансовая самостоятельность с точки зрения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств);
к) отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах реализации ФГОС ДО;
л) другое (указать)

11. Укажите профессиональные затруднения педагогов дошкольной образовательной организации по реализации ФГОС ДО:

12. Тематика курсов повышения квалификации, семинаров или вебинаров, которые педагоги желают пройти, по вопросам реализации ФГОС ДО (указать темы):