



Управление дошкольного образования  
администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

«Сыктывкар» кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрациялӧн  
школаӧдз велӧдӧмӧн веськӧдланін

## ПРИКАЗ

«22» марта 2024 года

№ 527

### Об итогах проведения месячника спортивно-патриотической работы в 2024 году

В соответствии с приказом Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 01.02.2024 г. № 233 «О проведении месячника спортивно-патриотической работы в 2024 году» в образовательных организациях, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее – ДОО), с 01 по 29 февраля 2024 года проведен месячник спортивно-патриотической работы (далее – Месячник).

В целях воспитания патриотических, эмоционально-волевых качеств дошкольников, повышения уровня физической подготовки детей в 58 ДОО (№№1, 4, 5, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 21, 23, 26, 27, 29, 35, 36, 38, 43, 45, 50, 51, 53, 57, 60, 61, 65, 66, 69, 72, 74, 76, 77, 83, 86, 87, 88, 89, 92, 93, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 114, 116, 117, 120, Прогимназия №81) были проведены спортивно-патриотические мероприятия с воспитанниками. В 58 (100%) ДОО к проведению месячника привлечены родители (законные представители), а в 51 (88%) ДОО также организованы отдельные мероприятия с педагогами образовательных организаций.

В целом в рамках Месячника в ДОО было проведено 1035 различных мероприятий с воспитанниками, 377 мероприятий с родителями (законными представителями) и 166 мероприятий с педагогами.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы по патриотическому воспитанию детей в 51 ДОО были проведены различные формы методической работы с педагогическими коллективами, в том числе консультации («Педагогические условия, методы и приемы нравственно-патриотического воспитания, особенности развития нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста»), «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через игру», «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания в

условиях ДОО», «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей», «Организация детских конкурсов спортивно-патриотического направления», «Формы работы с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания», «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста», «Сюжетно-ролевая игра как средство патриотического воспитания дошкольников», «Физическая культура как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в ДОО», «Роль семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», «Использование всех видов фольклора в образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание детей через разнообразные виды детской деятельности», «Современная педагогическая технология «Хороводотерапия» в формировании нравственно-патриотических представлений дошкольников», «Психолого-педагогические аспекты восприятия нравственных представлений и понятия патриотического воспитания у дошкольников», «Виртуальная экскурсия и мини-музей в нравственно-патриотическом воспитании»), семинары и семинары-практикумы («Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Особенности проведения мероприятий по патриотическому воспитанию», «Воспитание гражданской позиции у дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России», «Применение декоративно-прикладного искусства в организации развивающей предметно-пространственной среды с целью формирования у детей дошкольного возраста чувств сопричастности к культуре своего народа», «Формы и методы патриотического воспитания у дошкольников», «Формы организации физкультурно-досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста», «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями в ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию», «Методы и приемы формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в условиях реализации образовательной программы», «Базовые ценности Российского общества»), круглые столы («Мини-музей в детском саду», «Как и что рассказать дошкольникам о Великой Отечественной войне», «Воспитываем патриотов страны»), мастер-классы («Игра как средство нравственно-патриотического воспитания», «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по формированию нравственно-патриотических ценностных ориентаций», «Спортивно-массовые мероприятия как эффективная форма патриотического воспитания», «Патриотизм начинается с детства», «Педагог в ГТО», «Патриотическое воспитание средствами физической культуры», «Музыкальная гостиная» (песни военных лет),

«Создание лэпбука на спортивную тематику и здоровье»), педагогические советы («Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Организация работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей: проблемы и пути решения», «Приобщение дошкольников к традиционным ценностям», «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО с семьёй»), конкурс «Воспитатель – изобретатель» по патриотическому воспитанию, деловые игры («Формирование у дошкольников нравственности, патриотизма», «Мы-патриоты»), конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию», квиз «Россия – великая наша держава», смотр-конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию», оформление стенда «Защитники Отечества», оформление выставки методической литературы по патриотическому воспитанию «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОО», оформление тематических выставок творческих работ, фотографий («Папа в годы военной службы», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Военные профессии»), участие в акциях («Свечи для бойцов СВО», «Посылка солдату», «Крепка семья – сильна Россия», «Семья – сокровище души», «Тепло нашего дома» (письма и подарки мобилизованным на фронт), создание тематических обзоров для педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников и другие.

Проведена большая работа и с детьми дошкольного возраста, направленная на развитие и укрепление основ военно-патриотического воспитания, формирования патриотических чувств в процессе воспитания нравственных ценностей. Наиболее популярными для воспитанников стали такие мероприятия, как тематические занятия по патриотическому воспитанию («Наша армия», «Каким должен быть солдат», «День защитника Отечества», «Мой город», «Наша Родина – Россия», «Наши защитники», «Памятники нашего города», «О военной профессии – танкист», «Для чего нужна Армия», «Профессия военных», «Военная техника», «Солдатики на параде», «Мы – моряки» и др.), беседы («Моя Родина – Россия», «Кто служит в армии», «Военная техника — защитница и помощница солдат», «Какими должны быть мальчики? Почему?», «Рода войск», «Что нужно военному?», «Моя семья», «Я и моё имя», «Мой любимый Сыктывкар», «Сказки народа Коми», «Коми орнаменты», «Военные профессии», «Мой папа – защитник», «Наша армия сильна», «Моя Россия», «Военная форма. Какая она бывает?», «Солдаты и их личностные качества», «Русские богатыри», «Кто такой герой?»), чтение художественной литературы (Л. Кассиль «Твои защитники», А. Барто «На заставе», С. Маршак «Наша Армия», В. Руденко «Мужской праздник», К. Ваншенкин «Матрос», Г. Ладонщиков «Пограничник», К. Авдеенко «23 февраля – зимний, чудесный», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Р. Алдонина «Все на посту», В. Драгунский «Что могут солдаты», В. Берестов «Оловянные солдатики», А. Раскин «Рассказы про маленького

папу», Е. Благинина «Наш дедушка», Е. Воробьёв «Обрывок провода», Ю. Коваль «Алый», Е. Воробьев «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор», «Разорванный провод», А. Митяев «Почему армия родная?», «Землянка», «Москва», «Герои 1812 года», «Мешок овсянки», былины «Никита Кожемяка», «Как Илья Муромец богатырем стал», «Илья Муромец и Соловей-Разбойник», «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня и Змей», «Святогор», «Вольга и Микула Селянович»), виртуальная экскурсия «Города герои», викторины («Рода войск», «Люби и знай свой Коми край», «День зимних видов спорта», «Защитники отечества», «Будущие защитники»), прослушивание музыкальных произведений («Стану военным» (автор неизвестен), «Любимый папа» (гр. Непоседы), «Солдатушки — бравы ребятушки» «Бравые солдаты» (Музыка А. Филлипенко, слова Т. Волгиной), «Дошколята» (автор Ю. Чичков), выставки творческих работ («Парад военной техники», «Лучшая открытка к 23 февраля»), выставки рисунков («Наша армия», «Я — будущий солдат», «Бравые солдаты», «Мой папа солдат», «Наши защитники»), продуктивная деятельность (аппликации «Мой город — Сыктывкар», «Открытка для папы», «Государственный флаг России», «Люблю Берёзку русскую»; рисование «Мой город», «Коми национальный узор», «Сказочный герой — богатырь земли русской», «Вертолеты летят», «Танк», «Корабли на рейде», «Мой Папа солдат»; лепка «Самолеты стоят на аэродроме», «Пограничник с собакой»; конструирование «Самолет» из спичечного коробка и картона, «Военный городок»), просмотр презентаций («Наша армия родная», «Республика Коми», «Национальные традиции», «Детям о родах войск», «В жизни всегда есть место подвигу», «Защитники Отечества», «Военные профессии», «Моя Родина — город Сыктывкар», «Государственные символы России — флаг, герб», «Военная форма»), квест-игры («Родина моя», «Школа юного защитника Отечества»), проектная деятельность («Быть здоровым — здорово!», «Игры нашего детства»), тематические музыкальные занятия («Праздник очень важный», «Быть отважными хотим», «Поздравлять хотим настоящих мужчин», «Молодой боец»), музыкально-спортивные развлечения («Как Антошку к армии готовили», «Как Карлсон решил в армию пойти», «Армейские будни», «Сильные, ловкие и быстрые»), интеллектуальные игротеки с элементами продуктивной деятельности («Что мы Родиной зовем»), сюжетно-ролевые игры («Самолёт построим сами», «Мы солдаты», «Мы ребята смелые», «На заставе», «Спасатели», «Летчики на аэродроме», «Моряки», «Госпиталь», «Радисты», «Морские пехотинцы», «Танковый бой», «Морской бой», «Воздушный бой»), подвижные игры («Моряки», «Метание гранат», «Самолеты», «Запрягу свою лошадку», «Оденься по сигналу»), игры-зарядки («Мы идем с флажками», «Найди секретный пакет», «Самолеты», «Чей отряд быстрее построится», «Переправа», «Кто самый меткий»), игра-имитация «Вылет и посадка самолета», дидактические игры («Собери автомат», «Собери картинку», лото «Кому что нужно? Военные профессии», «Назовите род войск», «Чья форма?», разрезные картинки «Военная техника»), настольно-

печатные игры («Найди такую же», «Парные картинки», «На суше, в воздухе, на море»), игры-эстафеты, посвященные Дню защитников отечества; участие в конкурсах («Маме и папе я песни пою», «Смотр строя и песни», конкурс чтецов «Защитникам Отечества...»), спортивные мероприятия («Ловкий, смелый и непобедимый!», «Как Незнайка в армию собирался», «А ну-ка, мальчишки!», «Будем в армии служить», «Добры молодцы», «Зимние русские забавы», «Зарница», «Аты-баты – мы солдаты», «Военные учения», «Юные олимпийцы», «Молодой боец»), интерактивное мероприятие «Как Вова в армию ходил», выездные экскурсии («Они сражались за родину», «Богатыри – защитники отечества», «Наши защитники») и другие формы работы.

Задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников решались совместно с родителями (законными представителями) детей. Проведены такие формы работы как консультации («Актуальность – патриотического воспитания в современном обществе», «Роль отца в воспитании ребенка», «Как рассказать ребенку о войне?», «Растим гражданина», «Как воспитать маленького патриота», «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», «Семейные традиции. Праздник 23 февраля», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Будущий мужчина»), мастер-классы («Сувенир для Папы», «Открытка для папы», «Богатырский конь», «Знакомство с народными промыслами», «Кубок для папы», «Открытка солдату», «Снежные постройки», «Военная техника»), конкурсы («На все руки папы», «Супер папы - 2024»), родительские собрания («Основы нравственно-патриотического воспитания в семье», «Кадетская группа»), встречи («Интересный гость» с папами-военнослужащими, «Работа спасателей», «Как я служил в Армии»), совместные с детьми спортивно-развлекательные мероприятия («Мы с папой защитники», «Войсковые учения», «Малые Олимпийские игры», «Будем в армии служить – будем Родину любить!», «Курс молодого бойца», «Мы – патриоты», «Хочется малышам в армии служить», «Сильные, умные, ловкие», «День защитника Отечества», «А ну-ка, малыши!», «А ну-ка, папы», «Один день в армии», «Снайперы», «Готов встать в строй», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Папа может, все, что угодно!», «Папа и я – большие друзья», «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны», военно-патриотическая игра «Зарничка»), семейные творческие конкурсы («Герб моей семьи», «Мы одна семья»).

Для повышения компетентности родителей (законных представителей) в ДОО размещалась наглядная информация в родительских уголках, оформлялись папки-передвижки («Роль отца в семье», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Растим гражданина», «Защитники отечества», «Гордится армией страна», «Мир нравственности и патриотизма в высказываниях и афоризмах», «Патриотическое воспитание в семье», «23 февраля – День защитника Отечества», «Как воспитать патриота») и стенды в рекреациях («Отважные наши папы», «Мой папа, дедушка – солдат», «Мы будущие Защитники Отечества», «Как воспитать юного патриота», «День

Защитника Отечества», «Россия – наша Родина!», «Мой папа в армии служил»), фотовыставки («Я и папа», «Загляните в семейный альбом», «Мой папа самый сильный», «Мой папа в армии», «Раз, два, три, четыре, пять – будем пап мы поздравлять», «Наши дедушки и папы, brave солдаты», «Профессии наших родителей»), размещались буклеты («Патриотическое воспитание дошкольников», «Что должен знать ребенок об армии», «Что такое быть настоящим мужчиной», «Как воспитывать защитника», «Гордится армией страна») и др.

Информация о мероприятиях, проведенных в рамках Месячника, была размещена на официальных сайтах ДОО и группах ВКонтакте. По итогам проведенных мероприятий Месячника были подготовлены фотоотчеты.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Одобрить опыт участия ДОО в Месячнике.
2. Объявить благодарность за организацию качественной работы по спортивно-патриотическому воспитанию детей и формированию здорового образа жизни руководителям ДОО №№ 1, 4, 5, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 21, 23, 26, 27, 29, 35, 36, 38, 43, 45, 50, 51, 53, 57, 60, 61, 65, 66, 69, 72, 74, 76, 77, 83, 86, 87, 88, 89, 92, 93, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 114, 116, 117, 120, Прогимназия №81.
3. Объявить благодарность за качественный и всесторонний анализ отчетов о проведении мероприятий Месячника Бавыкиной Н.А., методисту МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара.
4. Руководителям ДОО рассмотреть возможность поощрения педагогических работников, принявших участие в подготовке и проведении Месячника.
5. Заместителю начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» обеспечить размещение приказа на официальном сайте Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Иевлеву Т.С.

Начальник



Г.В. Дейнеко