Управление дошкольного образования
администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

«Сыктывкар» кар кытшлӧн муниципальнӧй юкӧнса администрациялӧн
школаӧдз велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«07» декабря 2022 года № 2397

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»**

В соответствии с годовым планом Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на 2023 год, в целях профессионального и личностного развития педагогов образовательных организаций, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших образцов профессионального опыта, поощрения дальнейшего профессионального роста, а также привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023» (далее – Конкурс) в период с 01 по 28 февраля 2023 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение №1).
3. Утвердить состав организационного комитета по организации и проведению Конкурса (приложение №2).
4. Утвердить протокол поручений по организации и проведению Конкурса (приложение №3).
5. Отделу развития дошкольного образования Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (Коданева Е.Н.) и МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» (Сборнова Н.В.) принять необходимые меры по организации и проведению Конкурса согласно протоколу поручений.
6. Отделу развития дошкольного образования Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (Коданева Е.Н.):

6.1. довести до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций Положение о проведении Конкурса в срок до 09 декабря 2022 года;

6.2. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в срок 09 декабря 2022 года.

7. Руководителям подведомственных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» обеспечить качественное участие педагогических работников в Конкурсе.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Т.С. Иевлеву.

Начальник Г.В. Дейнеко

Исполнитель: Сборнова Н.В., 40-10-14 (доб. 1)

Приложение № 1
к приказу Управления дошкольного образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
№ 2397 от 07» декабря 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» при участии всех заинтересованных организаций, педагогической и родительской общественности.

1.3. Организация, проведение и финансирование Конкурса осуществляется в рамках реализации плана общегородских мероприятий администрации МО ГО «Сыктывкар» и плана работы Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на 2023 год.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

2.1.1. Профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях.

2.1.2. Выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях, распространение их лучших образцов профессионального опыта.

2.1.3. Поощрение дальнейшего профессионального роста педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях.

2.1.4. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

2.2.1. Выявление инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде.

2.2.2. Развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, повышение их профессионального мастерства.

2.2.3. Повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах.

2.2.4. Повышение престижа труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

2.2.5. Выявление талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их поддержка и поощрение.

2.2.6. Распространение лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», ставшие победителями или призерами конкурсов профессионального мастерства внутри дошкольных образовательных организаций (воспитатели, старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели по обучению коми языку).

3.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры от дошкольной образовательной организации обязательно.

3.3. Выдвижение кандидатов на Конкурс осуществляется по представлению дошкольной образовательной организации на основании личного заявления кандидата или посредством самовыдвижения.

3.4. Возраст и квалификация участников Конкурса не ограничивается.

3.5. Стаж педагогической работы участника Конкурса должен составлять не менее 3 лет.

3.6. К участию в Конкурсе не допускаются победители, призеры и участники муниципального этапа Конкурса последних 5 лет, предшествующих Конкурсу.

3.7. Для подготовки и участия в Конкурсе каждому его участнику будет приставлен наставник из числа победителей муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» прошлых лет.

3.8. Победитель Конкурса выдвигается для участия в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно. В исключительных случаях (несогласие победителя Конкурса на участие и др.) участие в

республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» может принять один из призеров Конкурса.

IV. Организация и проведение Конкурса

4.1. Подготовка и проведение Конкурса осуществляется Управлением дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» при участии заинтересованных организаций и лиц.

4.2. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

4.3. Оргкомитет осуществляет организационно-методическое сопровождение и проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

4.4. Оргкомитет Конкурса:

– осуществляет подготовку и проведение Конкурса;

– определяет даты проведения Конкурса;

– устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;

– размещает информацию о проведении Конкурса на официальном сайте Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

– утверждает критерии оценки конкурсных испытаний, программу проведения, сценарии торжественного открытия и закрытия Конкурса;

– формирует состав и организует работу жюри Конкурса;

– принимает решение по утверждению площадок и формы (очной или заочной) проведения конкурсных мероприятий;

– принимает решение по утверждению победителя, лауреатов и участников Конкурса;

– организует церемонии открытия и закрытия, награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса.

4.5. Любая информация о процедуре, итогах экспертизы рассмотрения конкурсных материалов не подлежит раскрытию участникам Конкурса или иным лицам.

4.6. Содержание экспертных заключений является конфиденциальной информацией и не подлежит разглашению.

V. Порядок работы жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри и регламент его работы утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5.2. В состав жюри входят сотрудники учреждений и образовательных организаций, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», преподаватели педагогических ВУЗов,

СУЗов, победители и лауреаты предыдущих профессиональных конкурсов, представители общественных организаций.

5.3. Жюри Конкурса:

– оценивает мероприятия Конкурса в баллах в соответствии с критериями и показателями, установленными настоящим Положением;

– по каждому конкурсному мероприятию заполняет экспертные карты;

– принимает решение о выдвижении победителя, лауреатов и участников Конкурса;

– принимает решение о присуждении 1-3 специальных номинаций жюри Конкурса.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания жюри без уважительной причины.

5.5. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

5.6. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

VI. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в период с 01 по 28 февраля 2023 года:

– прием заявок и конкурсных материалов – с 01 по 03 февраля 2023 года;

– 1 этап – заочный – со 06 по 10 февраля 2023 года;

– 2 этап – очный – с 13 по 28 февраля 2023 года.

VII. Порядок представления материалов участников Конкурса

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо в период с 01 по 03 февраля 2023 года предоставить в Оргкомитет следующие документы:

7.1.1. Заявка на участие в Конкурсе (приложение №1).

7.1.2. Личное заявление участника Конкурса (приложение №2).

7.1.3. Представление заявителя (приложение №3).

7.1.4. Фотографии (портретная фотография участника Конкурса (в деловом стиле, на классическом фоне), 3-5 жанровых фотографий участника (участие в педагогических мероприятиях: образовательная деятельность с детьми, конкурс и др.).

7.2. Пакет документов представляется в электронном виде на адрес электронной почты: otdelims@cppims11.ru до 03 февраля 2023 года. Материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

7.3. Документы предоставляются на Конкурс в отдельных файлах с указанием фамилии, имени, отчества участника Конкурса, номера образовательной организации. Фотографии представляются в формате JPEG (jpg) в виде приложений.

7.4. Участник Конкурса до 31 января 2023 года размещает конкурсные материалы на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (если у участника имеется персональный сайт, то на интернет-сайте образовательной организации создается вкладка с гиперссылкой на персональный сайт участника). Адрес Интернет-ресурса указывается в заявке на участие в Конкурсе (приложение №1). Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (Internet Explorer. Mozilla Fire Fox, Opera, Microsoft Edge).

7.5. Материалы, представляемые на Конкурс, в том числе и методические материалы с личных Интернет-ресурсов участников, могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и участнику не возвращаются.

7.7. Апелляция участников Конкурса по процедуре организации Конкурса и экспертизы конкурсных материалов жюри Конкурса не принимаются.

VIII. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

8.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

8.2. **Заочный этап** включает два конкурсных испытания: «Интернет – портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

8.2.1. «Интернет – портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1. Содержательность и практическая значимость материалов:

1.1. представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности;

1.2. содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений;

1.3. содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

1.4. материалы имеют практикоориентированный характер;

1.5. материалы представляют интерес для профессионального сообщества;

1.6. представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

2. Характеристики ресурса:

2.1. обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации;

2.2. предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;

2.3. используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);

2.4. материалы регулярно обновляются;

2.5. отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

8.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику:

- возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKVWMV, FLV, FullHD и др.;
- разрешение – 1920*1080(16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC;
- формат файла – mpg4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Видеоролик размещается интернет-ресурсе участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

1. Информативность и содержательность:

1.1. демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами;

1.2. демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

1.3. демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

2.1. соблюдается соответствие видеоряда содержанию;

2.2. видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны.

8.3. **Очный этап** включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастерская педагога», «Профессиональный разговор».

8.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент: выступление конкурсанта – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

1. Методическая грамотность:

1.1. обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;

1.2. выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема;

1.3. обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема;

1.4. выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;

1.5. представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;

1.6. демонстрирует знания в области педагогики и психологии;

1.7. демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;

1.8. демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе.

2. Культура презентации:

2.1. представляет информацию целостно и структурированно;

2.2. точно и корректно использует профессиональную терминологию;

2.3. конкретно и точно отвечает на вопросы экспертов;

2.4. не допускает речевых ошибок;

2.5. вызывает профессиональный интерес аудитории;

2.6. демонстрирует ораторские качества и артистизм.

8.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется участником самостоятельно. Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в котором проходит конкурсное испытание. Количество детей, принимающих участие в педагогическом мероприятии – не менее 15 человек.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – 20 минут, самоанализ – 7 минут (5 минут – выступление, 2 минуты - ответы на вопросы членов жюри).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

1.1. обеспечивает соответствие содержания мероприятия принципам ФГОС ДО (сообразность природе ребенка, поддержка инициативы, замыслов детей, учет их интересов и потребностей);

1.2. обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;

1.3. реализует воспитательные возможности содержания;

1.4. создает условия для целостного развития ребенка (речевого/ познавательного/ социально-коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития);

1.5. реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;

1.6. реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

2.1. использует приемы привлечения внимания воспитанников;

2.2. использует приемы поддержки инициативы воспитанников / «идет за детьми» на мероприятии;

2.3. использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников;

2.4. умеет работать в зоне ближайшего развития каждого ребенка;

2.5. использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;

2.6. целесообразно применяет оборудование / материалы / ИКТ;

2.7. эффективно использует пространство для проведения мероприятия с детьми.

3. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:

3.1. устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;

3.2. создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;

3.3. соблюдает этические правила общения;

3.4. не допускает речевых ошибок;

3.5. удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии;

3.6. четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

3.7. демонстрирует эмоциональную устойчивость;

3.8. демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

4. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

4.1. оценивает результативность проведенного мероприятия;

4.2. делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель мероприятия / скорректировать ее в соответствии с интересами и потребностями детей;

4.3. обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;

4.4. оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;

4.5. конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

8.3.3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи педагогического опыта.

Формат: выступление конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующее систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастерской (мастер-класс, тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: проведение мастерской – 20 минут, 7 минут – ответы на вопросы членов жюри.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

1.1. обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

1.2. формирует цель и задачи демонстрируемого опыта;

1.3. обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;

1.4. устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастерской:

2.1. акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;

2.2. демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов;

2.3. обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

2.4. обозначает особенности реализации представляемого опыта;

2.5. предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;

2.6. демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;

2.7. демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастерские проблемы/задачи;

2.8. вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

3.1. демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности;

3.2. использует оптимальные объем и содержание информации;

3.3. использует различные способы структурирования и представления информации;

3.4. обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы;

3.5. точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

3.6. обеспечивает четкую структуру мастерской;

3.7. оптимально использует ИКТ и средства наглядности;

3.8. демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта;

3.9. конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

8.3.4. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения вести профессиональный разговор, грамотно, лаконично формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам современного дошкольного образования, обсуждать его проблемные вопросы, предлагать варианты совершенствования и развития дошкольного образования.

Формат: обсуждение проблемных вопросов современного дошкольного образования, предложение профессиональных решений для совершенствования и развития дошкольного образования. Темы и его ведущие определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: общая продолжительность мероприятия – 90 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор»:

1. Понимание тенденций развития дошкольного образования:

1.1. демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;

1.2. демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

1.3. демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов;

1.4. предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

2.1. демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;

2.2. демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

2.3. обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:

3.1. грамотно и лаконично дает ответы на вопросы;

3.2. демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность;

3.3. проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность.

8.4. Оценивание каждого критерия в рамках конкурсных испытаний осуществляется по 3-балльной системе: 2 балла – критерий прослеживается полностью, 1 балл – критерий прослеживается частично, 0 баллов – критерий не прослеживается.

8.5. Порядок и график проведения конкурсных испытаний утверждается приказом Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

8.6. Каждый участник Конкурса выполняет задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводит жюри Конкурса перед каждым конкурсным испытанием.

IX. Порядок определения и награждения победителей и лауреатов Конкурса

9.1. Баллы всех членов жюри Конкурса, выставленные каждому участнику Конкурса, суммируются, определяется средний бал за каждое конкурсное испытание. Средние баллы по итогам каждого конкурсного испытания суммируются

и определяется общее количество баллов, которые набрал каждый участник Конкурса.

9.2. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий.

9.3. Призерами Конкурса считаются два участника Конкурса, следующие после победителя Конкурса по количеству баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий.

9.4. Жюри определяет дополнительные номинации Конкурса и определяет победителей в них. Победителем в номинациях Конкурса может стать любой участник Конкурса вне зависимости от количества набранных баллов и места в рейтинговой таблице.

9.5. Победителем среди наставников считается наставник, подготовивший победителя Конкурса.

9.6. Объявление победителя и призеров Конкурса, награждение лауреатов и участников Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

9.7. Победители, призеры, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами за 1, 2, 3 место, дипломами лауреатов (в номинациях), дипломами участников и памятными подарками.

9.8. Победитель и призеры Конкурса с их согласия направляются для участия в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Приложение №1
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» -
«Воспитатель года – 2023»

Заявка на участие
в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»

Общие сведения	
ФИО участника	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Способ выдвижения на конкурс: самовыдвижение или инициатива педагога и администрации образовательной организации	
Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой стаж	
Педагогический стаж	
Стаж работы в должности	
Квалификационная категория, срок ее действия	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон (личный)	
Электронная почта образовательной организации	
Личная электронная почта	
Ссылка на страницу участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации	

Приложение №2
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» -
«Воспитатель года – 2023»

Заявление

Я, _____
(Ф.И.О. участника)

даю свое согласие на:

№ п/п	Пункт заявления	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	
2	Использование материалов, представляемых на Конкурс, в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
3	Использование персональных данных, представленных в заявке, для размещения на официальном сайте Управления дошкольного образования, в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
4	В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных.	

«____» _____2023 г. _____/_____

Приложение №3
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» -
«Воспитатель года – 2023»

Представление

_____
(полное наименование образовательной организации)

выдвигает_____
(Ф.И.О. участника Конкурса)

победителя конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» внутри дошкольной образовательной организации на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023».

Руководитель
образовательной организации _____/_____

МП

«____» _____2023 г.

Приложение № 2
к приказу Управления дошкольного образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
№ 2397 от «07» декабря 2023 года

Состав Оргкомитета по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»

Дейнеко Г.В., председатель Оргкомитета, начальник Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

Иевлева Т.С., заместитель председателя Оргкомитета, заместитель начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

Гудырева Т.А., член Оргкомитета, заместитель начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

Боровкова Н.В., член Оргкомитета, заместитель начальника Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

Коданева Е.Н., член Оргкомитета, начальник отдела развития дошкольного образования Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

Сборнова Н.В., член Оргкомитета, директор МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара;

Павловская А.А., член Оргкомитета, заместитель директора МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара.

Приложение № 3
к приказу Управления дошкольного образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
№ 2397 от «07» декабря 2023 года

Протокол поручений по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»

№/№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка приказа о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года - 2023»	до 07 декабря 2022 года	Иевлева Т.С., Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
2.	Подготовка Положения о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	до 07 декабря 2022 года	Иевлева Т.С., Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
3.	Подготовка протокола поручений по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	до 07 декабря 2022 года	Иевлева Т.С., Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
4.	Заседание Оргкомитета по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»: - определение сроков проведения конкурса; - разработка (или корректировка) критериев оценки конкурсных мероприятий; - утверждение перечня конкурсных мероприятий; - утверждение регламента конкурсных мероприятий; - определение количественного и качественного состава жюри; - утверждение графика прохождения конкурсных испытаний.	до 13 декабря 2022 года	Иевлева Т.С., Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
5.	Прием документов для участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года - 2023»	до 03 февраля 2023 года	Сборнова Н.В., Северинова Ю.А.
6.	Проведение консультации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» – участников	до 09 февраля 2023 года	Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.

	муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»		
7.	Приставление наставников к участникам муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	до 09 февраля 2023 года	Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
8.	Подготовка плана проведения открытия муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	до 03 февраля 2023 года	Иевлева Т.С., Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
9.	Подготовка списков приглашенных и пригласительных билетов на открытие и закрытие муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023» и рассылка их по адресатам	до 03 февраля 2023 года	Коданева Е.Н.
10.	Рассылка писем с приглашением для работы в качестве жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года - 2023»	до 03 февраля 2023 года	Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
11.	Организация работы жюри, по экспертной оценке, мероприятий заочного этапа муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года - 2023»	с 06 по 10 февраля 2023 года	Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
12.	Организация открытия муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года - 2023»	13 февраля 2023 года	Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
13.	Организация очных конкурсных мероприятий муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	с 13 по 28 февраля 2023 года	Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
14.	Создание и содержательное наполнение вкладки «Воспитатель года – 2023» на официальном сайте Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»	с 03 по 28 февраля 2023 года	Иевлева Т.С. Коданева Е.Н.
15.	Обеспечение ежедневного информирования на официальном сайте Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» о конкурсных мероприятиях муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	с 03 по 28 февраля 2023 года	Иевлева Т.С., Гудырева Т.А., Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.

16.	Подготовка брошюры об участниках муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	до 06 февраля 2023 года	Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
17.	Взаимодействие со средствами массовой информации по проведению муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года - 2023»: - анонс о проведении; - информация в СМИ по итогам этапов конкурса и итогов конкурса и т.д.	с 03 по 28 февраля 2023 года	Иевлева Т.С., Гудырева Т.А.
18.	Подготовка сметы расходов на проведение муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	до 01 февраля 2023 года	Боровкова Н.В., Коданева Е.Н.
19.	Подготовка и рассылка писем социальным партнерам	до 28 февраля 2023 года	Королева К.А., Коданева Е.Н.
20.	Подготовка плана проведения закрытия муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	до 25 февраля 2023 года	Иевлева Т.С., Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
21.	Организация закрытия муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года - 2023»	Март 2023 года	Иевлева Т.С., Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
22.	Подготовка проекта приказа об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	Март 2023 года	Иевлева Т.С., Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.
23.	Подготовка дипломов участникам и победителям муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	до 02 марта 2023 года	Коданева Е.Н., Королева К.А.
24.	Подготовка цветов и сертификатов участникам и победителям муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года – 2023»	до 02 марта 2023 года	Коданева Е.Н., Королева К.А.
25.	Подготовка материалов муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года - 2023» для публикации в журнале Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Вестник»	до 25 апреля 2023 года	Коданева Е.Н., Сборнова Н.В.